

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Танаевская средняя общеобразовательная школа”
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Минимакс
для подготовки к ЕГЭ
по русскому языку
учащихся 11 класса
в 2018-2019 учебном году

Составитель Костина Н.Н.

Составлено на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена 2019 года по русскому языку, демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по русскому языку, комплекса материалов для подготовки учащихся под редакцией С.В. Драбкиной, Д.И. Субботина, мнемотехнических приёмов учителя русского языка и литературы Костиной Н.Н.

Задание 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

1. Прочитать внимательно текст.
2. Подчеркнуть ключевые слова в каждом предложении.
3. Обратит внимание на предложение №3 (там содержится вывод).
4. Выбрать 2 похожих друг на друга варианта ответа, в которых обязательно представлена информация из предложения №3.

Задание 2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

1. Внимательно прочитать задание и необходимый отрезок текста.
2. Установить логическую связь между частями текста.
3. Обратите внимание на искомую часть речи: важно подобрать слово, которое будет соответствовать заявленной характеристике. Например, если в задании указано, что в качестве пропущенного слова должен выступать подчинительный союз, важно не перепутать его с сочинительным.

Сочинительные союзы	
Соединительные	и, да(=и), и...и..., не только... но и, как... так и, также, тоже
Разделительные	или, либо, то...то, не то... не то, или... или, то ли... то ли
Противительные	а, но, да (=но), однако, зато
Градационные	не только, но и, не столько... сколько, не то чтобы... а
Пояснительные	то есть, а именно
Присоединительные	также, тоже, да и, и притом, причём
Подчинительные союзы	
Временные	когда, пока, едва, лишь, в то время как, лишь только, чуть, чуть лишь
Причинные	так как, потому что, оттого что, ввиду того что, благодаря тому что, вследствие того что, ибо (устар.), в связи с тем что
Условные	если (кабы, коли, ежели – устар.), если бы, раз, как скоро
Целевые	чтобы, для того чтобы, дабы (устар.), с той целью чтобы, с тем чтобы, затем чтобы
Следствия	так что
Уступительные	хотя, несмотря на то что
Сравнительные	как, словно, будто, точно, чем, как будто, подобно тому как, нежели (устар.)
Изъяснительные	что, как, чтобы
Вводные слова и сочетания	
Эмоции, чувства, оценка	К счастью, к радости, к несчастью, к огорчению, к досаде, к сожалению, к стыду, к удивлению, к изумлению, на счастье, на радость, на удивление, по счастью, по правде, по совести, по справедливости, чего доброго, странное дело, удивительное дело, смешно сказать, не в укор будь сказано
Степень достоверности, возможности, уверенности	Без сомнения, без всякого сомнения, несомненно, безусловно, разумеется, само собой разумеется, бесспорно, конечно, видимо, по-видимому, наверно, верно, возможно, вероятно, по всей вероятности, пожалуй, кажется, должно быть, может быть, может, надо полагать, можно полагать, надо думать, (я) думаю, (я) полагаю, (я) надеюсь, (я) считаю

Источник сообщения	По сообщению, по сведениям, по мнению, по слухам, в соответствии с, говорят, сообщают, передают, по-моему, по моему мнению, на мой взгляд, помнится, вспоминается
Последовательность изложения, связность речи (слова из этой группы часто используют как средства связи предложений в тексте)	Следовательно, итак, таким образом, значит, наконец, стало быть, далее, кстати, к слову сказать, впрочем, между прочим, в общем, в общих чертах, в частности, кроме того, сверх того, наоборот, напротив, например, к примеру, во-первых, во-вторых (и прочие подобные), с одной стороны, с другой стороны
Приёмы формулирования, способы выражения мысли (слова из этой группы часто используют как средства связи предложений в тексте)	Словом, одним словом, иначе говоря, другими словами, иными словами, точнее, точнее говоря, короче, коротко говоря, откровенно говоря, правду говоря, прямо говоря, не ходя вокруг да около, мягко выражаясь, называя вещи своими именами, если можно так сказать, если можно так выразиться, с позволения сказать, с вашего позволения, лучше сказать, точнее сказать, так сказать, как говорится
Местоимения	
Личные	Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они
Относительные	Кто, какой, что, чей, сколько, каков, который.
Притяжательные	Мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их
Указательные	Тот, этот, такой, таков, столько.
Определительные	Весь (вся, всё, все), всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой
Частица	
Выделение и ограничение	только, лишь, исключительно, почти
Усиление	даже, даже и, ни, и, же, ведь, уж, всё, всё-таки, -то
Сомнение	вряд ли, едва ли
Уточнение	именно, как раз

Задание 3. Лексическое значение слова

1. Найти указанное предложение.
2. Включить каждое из предложенных лексических толкований взамен слова, данного для анализа.
3. Если смысл предложения не изменился, то это правильный ответ.

Задание 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Закономерности, связанные с правилами постановки ударения в словах:

1. В глаголах прошедшего времени женского рода ударение падает на окончание А: убралА, взяла и т.д. (исключение составляют глаголы женского рода с приставкой ВЫ, которая перетягивает ударение на себя); у глаголов класть, красть, слать, послать, отослать в форме женского рода прошедшего времени ударение не падает на окончание А, а остаётся на основе: клАла, крАла и т.д.
2. В кратких страдательных причастиях прошедшего времени женского рода ударение падает на окончание А: занятА, запертА и т.д.
3. В глаголах, оканчивающихся на ИТЬ, при спряжении ударение падает на окончание ИШЬ, ИТ, ИМ, ИТЕ, АТ, ЯТ: вручИть – вручАт, включИть – включАт и т.д. (исключением являются слова опОшлят, освЕдомишься).
4. В глаголах, образованных от прилагательных, чаще всего ударение падает на ИТЬ: быстрЫй – убыстрИть, острЫй – обострИть и т.д. (исключение озлОбить).
5. В действительных причастиях прошедшего времени с суффиксом ВШ ударение падает на гласную букву, которая стоит перед этим суффиксом: начАвший, понЯвший и т.д.

6. В страдательных причастиях прошедшего времени, образованных от глаголов изогнуть, загнуть, согнуть, ударение падает на приставку: зАгнутый, сОгнутый, изОгнутый.
7. Причастия прошедшего времени, образующиеся при помощи всегда ударного суффикса ЁНН, в краткой форме мужского рода сохраняют ударение, а в форме женского и среднего рода ударение падает на окончание: включЁнный – включЁн, включенА, включенО и т.д.
8. В деепричастиях с суффиксами В, ВШИ ударение падает на гласную букву, которая стоит перед этими суффиксами: начАв, отдАв, принЯв и т.д (запомнить слово исчЕрпав, образованное от исЧерпать).
9. В существительных иноязычного происхождения ударение часто падает на последний слог: жалюзИ, диспансЕр, каталОг и т.д.
10. В существительных, образованных от глаголов, сохраняется такое же ударение, как в глаголе: вероисповЕдание – вЕдать, обеспЕчение – обеспЕчить, газопровОд – газ провОдит и т.д.
11. В некоторых существительных ударение является неподвижным и падает на корень во всех падежах: тОрт – тОрты, лЕктор – лЕкторов и т.д.
12. Запомнить ударение в прилагательных слИвовый (от слИва), кУхонный (от кУхня), красИвее, красИвейший (от слова красИвый)
13. Запомнить ударение в наречиях дОсуха, дОнизу, дОверху, зАсветло, зАгода, зАтемно (исключение завИдно).

Задание 5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Паронимы – это однокоренные слова, принадлежащие к одной и той же части речи, близкие по звучанию, но имеющие разное лексическое значение.

Для того чтобы выполнить правильно задание, нужно подобрать пароним, вспомнить лексическое значение, определить сочетаемость.

Задание 6. Лексические нормы

Речевые ошибки бывают двух видов:

- 1) лишнее слово (чаще всего одно слово дублирует по значению другое, например, свою автобиографию, слово «автобиография» имеет лексическое значение «своя биография», подниматься вверх – слово «подниматься» и так предполагает движение вверх);
- 2) слово, употреблённое в несвойственном значении (например, смешение стилей, диалоговое окошко (о компьютере) – окошко (уменьшительное), нужно говорить окно).

Задание 7. Морфологические нормы (образование форм слова)

Имена числительные

1. Числительные СОРОК, ДЕВЯНОСТО, СТО в винительном падеже имеют такое же окончание, что и в именительном падеже: в остальных падежах - окончание -А.

2. При склонении сложных числительных ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА изменяются обе части.

И.п. ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА (домов)

Р.п. ДВУХСОТ, ТРЁХСОТ, ЧЕТЫРЁХСОТ (домов)

Д.п. ДВУМСТАМ, ТРЕМСТАМ, ЧЕТЫРЕМСТАМ (домам)

В.п. ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА (домов)

Т.п. ДВУМЯСТАМИ, ТРЕМЯСТАМИ, ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ (домами)

П.п. ДВУХСТАХ, ТРЕХСТАХ, ЧЕТЫРЕХСТАХ (домах)

3. При склонении сложных числительных ПЯТЬДЕСЯТ, ШЕСТЬДЕСЯТ, СЕМЬДЕСЯТ, ВОСЕМЬДЕСЯТ изменяются обе части по образцу существительных третьего склонения, хотя сами числительные пишутся в одно слово:

И.п. ПЯТЬДЕСЯТ, ШЕСТЬДЕСЯТ, СЕМЬДЕСЯТ, ВОСЕМЬДЕСЯТ (домов)

Р.п. ПЯТИДЕСЯТИ, ШЕСТИДЕСЯТИ, СЕМИДЕСЯТИ, ВОСЬМИДЕСЯТИ (домов)

Д.п. ПЯТИДЕСЯТИ, ШЕСТИДЕСЯТИ, СЕМИДЕСЯТИ, ВОСЬМИДЕСЯТИ (домам)

В.п. ПЯТЬДЕСЯТ, ШЕСТЬДЕСЯТ, СЕМЬДЕСЯТ, ВОСЕМЬДЕСЯТ (домов)

Т.п. ПЯТЮДЕСЯТЮ, ШЕСТИЮДЕСЯТЮ, СЕМЬЮДЕСЯТЮ, ВОСЬМЮ–ДЕСЯТЮ (домами) .

П.п. О ПЯТИДЕСЯТИ, ШЕСТИДЕСЯТИ, СЕМИДЕСЯТИ, ВОСЬМИДЕСЯТИ (домах)

4. При склонении сложных числительных ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТЬСОТ изменяются обе части: первая изменяется как имена существительные третьего склонения, вторая - как слово НОГА.

И.п. ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТЬСОТ (домов)

Р.п. ПЯТИСОТ, ШЕСТИСОТ, СЕМИСОТ, ВОСЬМИСОТ, ДЕВЯТИСОТ (домов)

Д.п. ПЯТИСТАМ, ШЕСТИСТАМ, СЕМИСТАМ, ВОСЬМИСТАМ, ДЕВЯТИСТАМ (домам)

В.п. ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТЬСОТ (домов)

Т.п. ПЯТЮСТАМИ, ШЕШТЮСТАМИ, СЕМЬЮСТАМИ, ВОСЕМЬЮСТАМИ, ДЕВЯТЮСТАМИ (домами)

П.п. ПЯТИСТАХ, ШЕСТИСТАХ, СЕМИСТАХ, ВОСЬМИСТАХ, ДЕВЯТИСТАХ (домах)

5. При склонении составных числительных изменяется каждое слово:

И.п. ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ТРИ (книги)

Р.п. (нет) ДВУХ ТЫСЯЧ ПЯТИСОТ СЕМИДЕСЯТИ ТРЕХ (книг)

Д.п. ДВУМ ТЫСЯЧАМ ПЯТИСТАМ СЕМИДЕСЯТИ ТРЕМ (книгам)

В.п. ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ТРИ (книги)

Т.п. ДВУМЯ ТЫСЯЧАМИ ПЯТЮСТАМИ СЕМЬЮДЕСЯТЮ ТРЕМЯ (книгами)

П.п. О ДВУХ ТЫСЯЧАХ ПЯТИСТАХ СЕМИДЕСЯТИ ТРЕХ (книгах)

6. Числительные ПОЛТОРА, ПОЛТОРЫ в именительном и винительном падежах имеют форму ПОЛТОРА, ПОЛТОРЫ, а в остальных падежах - ПОЛУТОРА.

Числительное ПОЛТОРАСТА в именительном и винительном падежах имеет форму ПОЛТОРАСТА, а в остальных падежах - ПОЛУТОРАСТА.

7. При склонении составных порядковых числительных (отвечают на вопрос КОТОРЫЙ?) изменяется только последнее слово.

8. Собирательные числительные (ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО и т.д.) употребляются только в следующих случаях:

1) с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола: двое друзей, трое братьев;

2) с именами существительными ДЕТИ, ЛЮДИ, РЕБЯТА, а также со словом ЛИЦО, употреблённом в значении «человек»: трое детей, четверо молодых людей, двое ребят, двое незнакомых лиц;

3) с существительными, обозначающими названия детёнышей животных: четверо котят, семеро козлят;

4) с существительными, имеющими форму только множественного числа: семеро суток, двое саней, четверо ножниц;

5) с личными местоимениями: нас было трое; их пришло пятеро.

Собирательные числительные (ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО и т.д.) НЕ употребляются:

1) с именами существительными, обозначающими лиц женского пола: две дочери (нельзя сказать «двое дочерей»), три сестры (нельзя сказать «трое сестёр»);

2) с именами существительными, обозначающими взрослых особей животных: две кошки (нельзя сказать «двое кошек»), три медведя (нельзя сказать «трое медведей»).

9. Употребление собирательных имён числительных ОБА, ОБЕ зависит от рода имени существительного:

- имя числительное ОБА (ОБОИХ, ОБОИМ, ОБОИМИ) употребляется только с именами существительными мужского и среднего рода: оба брата, в обоих креслах;

- имя числительное ОБЕ (ОБЕИХ, ОБЕИМ, ОБЕИМИ) употребляется только с именами существительными женского рода: обе сестры, к обеим сёстрам.

Имена прилагательные

	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ
ПРОСТАЯ ФОРМА	К основе исходного имени прилагательного прибавляются суффиксы ЕЕ, ЕЙ, Е, ШЕ.	К основе исходного имени прилагательного прибавляются суффиксы ЕЙШ, АЙШ.
СОСТАВНАЯ ФОРМА	Состоит из двух слов: БОЛЕЕ + начальная форма прилагательного	Состоит из двух слов: САМЫЙ (НАИБОЛЕЕ) + начальная форма прилагательного

Имена существительные

1. Окончания Ы(И) в именительном падеже множественного числа:

БУХГАЛТЕРЫ, ВОЗРАСТЫ, ВЫГОВОРЫ, ДИСПЕТЧЕРЫ, ДОГОВОРЫ, ДРАЙВЕРЫ, ИНЖЕНЕРЫ, ИНСТРУКТОРЫ, ИНСПЕКТОРЫ, КОНСТРУКТОРЫ, КОНТЕЙНЕРЫ, ЛЕКАРИ, МЕСЯЦЫ, ПОЛИСЫ, ПОРТЫ, ПОЧЕРКИ, РЕКТОРЫ, СЛЕСАРИ, СНАЙПЕРЫ, СТОЛЯРЫ, ТОРТЫ, ТРАКТОРЫ, ТРЕНЕРЫ, ШОФЁРЫ

2. Окончания А(Я) в именительном падеже множественного числа:

АДРЕСА, ДИРЕКТОРА, ДОКТОРА, КАТЕРА, ОКороКА, ОКРУГА, ОРДЕРА, ПРОФЕССОРА, СОРТА, ФЕЛЬДШЕРА

3. Окончание ОВ в форме родительного падежа множественного числа:

АБРИКОСОВ, АНАНАСОВ, АПЕЛЬСИНОВ, БАКЛАЖАНОВ, БАНАНОВ, ГРАНАТОВ, ЛИМОНОВ МАНДАРИНОВ, ПОМИДОРОВ, ТОМАТОВ (но ДЫНЬ, ЯБЛОК, СЛИВ)

БРИДЖЕИ, ГОЛЬФОВ, ДЖИНСОВ, КЛИПСОВ, ЛАМПАСОВ, НОСКОВ, РЕЛЬСОВ

МОНГОЛОВ, ТАДЖИКОВ, ХОРВАТОВ, ЯКУТОВ

ГРАММОВ, ГЕКТАРОВ, КИЛОГРАММОВ

БРОНХОВ, ГЕОРГИНОВ, ДЕБАТОВ, ЗАМОРОЗКОВ, КОНСЕРВОВ, НЕРВОВ, САПЁРОВ

4. Нулевое окончание в форме родительного падежа множественного числа:

БОТИНОК, ВАЛЕНОК, САПОГ, ПОГОН, ТАПОК, ТУФЕЛЬ, ЧУЛОК

АРМЯН, БАШКИР, БОЛГАР, БУРЯТ, ГРУЗИН, ОСЕТИН, РУМЫН, ТАТАР, ТУРОК, ЦЫГАН

ПАРТИЗАН, СОЛДАТ

АМПЕР, АРШИН, БАЙТ, ВАТТ, ВОЛЬТ, ДЕЦИБЕЛ

БАСЕН, ВАФЕЛЬ, много ДЕЛ, КУХОНЬ, МАКАРОН, ТУФЕЛЬ, ЯБЛОНЬ

5. Окончание ИЙ в форме родительного падежа множественного числа:

ОЖЕРЕЛИЙ, ОЛАДИЙ

6. Окончание ЕЙ в форме родительного падежа множественного числа

БУДНЕЙ, ЛАДОНЕЙ, ПРОСТЫНЕЙ, СКАТЕРТЕЙ, ТЕТЕЙ, ДЯДЕЙ, ЯСЛЕЙ

Местоимения

1. Правильно говорить местоимение ИХ, ЕГО, ЕЁ

2. Правильно произносить грущу (тоску) по ВАС

Глаголы

Начальная форма глагола	Форма повелительного наклонения (единственное число)	Форма повелительного наклонения (множественное число)
ЛЕЧЬ	ТЫ ЛЯГ	ВЫ ЛЯГТЕ
ЕХАТЬ	ТЫ ПОЕЗЖАЙ	ВЫ ПОЕЗЖАЙТЕ
РАЗЪЕХАТЬСЯ	ТЫ РАЗЪЕЗЖАЙСЯ	ВЫ РАЗЪЕЗЖАЙТЕСЬ
ЕЗДИТЬ	ТЫ ЕЗДИ	ВЫ ЕЗДИТЕ
ПОЛОЖИТЬ	ТЫ ПОЛОЖИ	ВЫ ПОЛОЖИТЕ
ГЛЯДЕТЬ	ТЫ ГЛЯДИ	ВЫ ГЛЯДИТЕ
ТРОГАТЬ	ТЫ НЕ ТРОГАЙ	ВЫ НЕ ТРОГАЙТЕ
МАХАТЬ	ТЫ НЕ МАШИ	ВЫ НЕ МАШИТЕ
КЛАСТЬ	ТЫ КЛАДИ	ВЫ КЛАДИТЕ
БЕЖАТЬ	ТЫ БЕГИ	ВЫ БЕГИТЕ
ВЫСЫПАТЬ	ТЫ ВЫСЫПИ	ВЫ ВЫСЫПИТЕ
ПРОПОЛОСКАТЬ	ТЫ ПРОПОЛОЩИ	ВЫ ПРОПОЛОЩИТЕ

2. Образование личных форм глаголов настоящего, будущего времени

ЕЗДИТЬ - Я ЕЗЖУ, ОН ЕЗДИТ ЛАЗИТЬ - Я ЛАЖУ, ОН ЛАЗИТ МАХАТЬ - Я МАШУ, ОН МАШЕТ

ЖЕЧЬ (ЗАЖЕЧЬ, ПОДЖЕЧЬ, РАЗЖЕЧЬ) - Я ЖГУ, ТЫ ЖЖЁШЬ, ОН ЖЖЁТ, МЫ ЖЖЁМ, ВЫ ЖЖЁТЕ, ОНИ ЖГУТ.

ПЕЧЬ (ИСПЕЧЬ, ЗАПЕЧЬ) - Я ПЕКУ, ТЫ ПЕЧЁШЬ, ОН ПЕЧЁТ, МЫ ПЕЧЁМ, ВЫ ПЕЧЁТЕ, ОНИ ПЕКУТ

БЕРЕЧЬ (СБЕРЕЧЬ) - Я БЕРЕГУ, ТЫ БЕРЕЖЁШЬ, ОН БЕРЕЖЁТ, МЫ БЕРЕЖЁМ, ВЫ БЕРЕЖЁТЕ, ОНИ БЕРЕГУТ.

СТЕРЕЧЬ - Я СТЕРЕГУ, ТЫ СТЕРЕЖЁШЬ, ОН СТЕРЕЖЁТ, МЫ СТЕРЕЖЁМ, ВЫ СТЕРЕЖЁТЕ, ОНИ СТЕРЕГУТ.

3. НАДЕТЬ – на себя, ОДЕТЬ – кого-то; ОПЛАТИТЬ – что-то, ЗАПЛАТИТЬ – за что-то

4. Запомнить глаголы ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ, ПОСТРИЧЬСЯ, НАСМЕХАТЬСЯ, ПОДЧЕРКНУТЬ

5. Образование формы прошедшего времени

Сохнуть – СОХ, промокнуть – ПРОМОК, замёрзнуть – ЗАМЁРЗ, окрепнуть – ОКРЕП

Причастия и деепричастия

1. Нельзя образовать причастие будущего времени.

2. От глаголов совершенного вида (ЧТО СДЕЛАТЬ?) образуются деепричастия только с суффиксом -В-

3. От глаголов несовершенного вида (ЧТО ДЕЛАТЬ?) образуются деепричастия только с суффиксами -А-, -Я-.

Задание 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Ошибки в построении предложений с ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ (причастие отвечает на вопросы КАКОЙ? и т.д.)

1. Определяемое слово и причастие стоят в разном роде, числе, падеже, например, группе **археологов, приехавшим** из Москвы

2. Определяемое слово стоит внутри причастного оборота, например, приехавшие **делегатына** съезд

3. Причастный оборот стоит после существительного, которое не является определяемым словом, например, **Лес** тянется с севера на юг, **состоящий** в основном из хвойных деревьев.

Ошибки в построении предложений с ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ (деепричастие отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?)

Действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, совершаются разными лицами, например, **Возвращаясь** домой, Бориса **застиг** дождь.

Действовать по следующему алгоритму:

1. Найти предложение с деепричастным оборотом (чаще всего в начале предложения)

2. Выделите грамматическую основу.

2. Определить, может ли найденное подлежащее выполнять дополнительное действие, обозначенное деепричастием. Если нет, то это ошибочно составленное предложение

Ошибки в построении предложений с НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Название, заключённое в кавычки, стоящее рядом с родовым словом стоит не в именительном падеже, например, в **романе «Войне и мире»**

Ошибки, связанные с неправильным употреблением ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ имени СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ

1. Предлоги (благодаря, согласно, вопреки, наперекор, наперерез) употребляются не с дательным падежом.

2. После предлога ПОВ значения «после чего-либо» имя существительное не употребляется в форме предложного падежа (должно быть по прибытии, по окончании, по приезде и т.д.).

Ошибки в построении предложений с ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

1. В одном предложении при помощи союза И соединяются два сказуемых, от которых к зависимому слову задаются разные вопросы, например, автор **исследует** (что?) и **рассуждает** (о чём?)

2. Части двойных союзов не только..., но и...; как..., так и... связывают разные понятия: например, не только **играть** в волейбол, но и **плавание**

3. Создаются неправильные пары двойных союзов (должно быть не только..., но и; как..., так и), например, **не только** для опубликования научных работ, **а также** для внедрения их в практику.

Ошибки, связанные с нарушением связи между ПОДЛЕЖАЩИМ и СКАЗУЕМЫМ (предложения типа ВСЕ, КТО...; ТЕ, КТО...; МНОГИЕ ИЗ ТЕХ, КТО...)

1. При определении числа подлежащего и сказуемого не получается МЕМ (множественное, единственное, множественное).

Ошибки в построении предложений с КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ.

Косвенная речь может быть написана в кавычках, но кавычки располагаются дальше друг от друга, чем предложениях с приложением.

В первой части предложения должен стоять глагол говорения (сказал, спросил, утверждал), вторая часть предложения начинается с подчинительного союза.

Ошибки, связанные с нарушением ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ.

Обращать внимание на глаголы (они должны быть в одном времени и одного вида).
Ошибка, связанная с нарушением ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
Обращать внимание на употребление союзов и союзных слов.

Задание 9. Правописание корней

1. Проверяемые безударные гласные буквы в корне слова
Нужно изменить слово так, чтобы безударная гласная была под ударением. Для этого надо изменить существительных изменить число, у имён прилагательных заменить полную форму краткой, у глаголов изменить число, время, род. Необходимо обращать внимание на слова в скобках (если есть), потому что они указывают на лексическое значение слова.
2. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.
Гласная ударением не проверяется. Нужно запомнить.
3. Чередующиеся безударные гласные в корне слова (то есть может писаться то буква а, то буква о; то буква е, то буква и)
Лаг-лож, раст-ращ-рос, бер-бир, блест-блист, дер-дир, жег-жиг, мер-мир, пер-пир, стел-стил, чет-чит, кас-кос (прикосновение рукой, взглядом и т.д.), гар-гор (огонь, пламя), зар-зор, мак (погружать в жидкость) – мок (пропускать жидкость), равн (сделать равным) – ровн (сделать ровным), твар – твор, скак-скак-скач-скач, клан-клон, ним-ня

Задание 10. Правописание приставок

1. Приставки постоянные (написание никогда не изменяется): близ, в, во, вы, до, за, на, над, надо, наи, недо, о, об, обо, от, ото, по, под, пере, пред, с (в заданиях ЕГЭ даются слова, похожие на слово не...гибамый, всегда в таких случаях пишется приставка с), у. Есть приставка пра (в значении предыдущий, предок).
2. Приставки, оканчивающиеся на з и с. Перед звонкими согласными пишется звонкий з, перед глухими глухой с. В приставках РАЗ- / РАС- и РОЗ- / РОС- под ударением пишется буква О, а без ударения - буква А, исключение: розыскной (от слова розыск).
3. Приставки пре и при. Приставка при имеет 4 лексических значения: 1) приближение, 2) присоединение, 3) территориальная близость, 4) неполнота действия. Приставка пре пишется в двух случаях: 1) можно заменить словом очень, 2) равняется по значению приставке пере.
4. После приставок, оканчивающихся на согласный, пишется буква Ы, если однокоренное слово начинается с буквы И, например, безымянный (от слова имя). Данное правило не касается приставок сверх, меж и приставок иностранного происхождения: дез, пост, контр, суб, супер, транс, пан.
5. После приставок, оканчивающихся на согласный, перед буквами е, ё, ю, я пишется разделительный ь. В корне слова перед буквами е, ё, ю, я, и пишется разделительный ь.

Задание 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Суффиксы прилагательных.

1. Суффикс ив пишется под ударением, ев – без ударения. Запомнить слова милостивый, юродивый.
2. чив, лив – пишутся неизменно. Но нужно проверить, не входит ли буква ч или л в состав корня, в таком случае пишется евый, например, эмал...вый от слова эмаль, л входит в корень, значит, евый.
3. ист – пишется неизменно.
4. чат – пишется неизменно.
5. еват, оват – пишутся неизменно.
6. еньк, оньк – пишутся неизменно.
7. Суффикс -инск- пишется в именах прилагательных, образованных от основ, оканчивающихся на –ин, а также и(ы), а(я). В остальных случаях пишется -енск. Запомнить написание пензенский, пресненский, коломенский.

Суффиксы глаголов

1. У глаголов пишется суффикс -ИВА-, (-ЫВА-), если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на -ИВАЮ, (-ЫВАЮ). Если оканчивается на УЮ(ЮЮ), то пишется суффикс ОВА (ЕВА).
2. Чтобы узнать, какая гласная пишется перед всегда ударным суффиксом -ВА-, надо отбросить этот суффикс. Перед ударным суффиксом -ВА- пишется та же гласная буква, что и в неопределённой форме, если в ней отбросить этот суффикс -ВА-, например, повел...вать, ва ударный, его нужно отбросить, получается повелеть, значит пишется буква е. запомнить написание слов затмевать, застревать, продлевать.

Суффиксы существительных

1. В именах существительных мужского рода пишется суффикс -ЕЦ-. В именах существительных женского рода пишется суффикс -ИЦ-. В именах существительных среднего рода пишется:
А) суффикс -ЕЦ-, если ударение падает на окончание; Б) суффикс -ИЦ-, если ударение падает не на окончание.
2. -ИНК- пишется в именах существительных, образованных от слов, оканчивающихся на -ИНА). -ЕНК- пишется в остальных именах существительных.
3. изн, ин – пишутся неизменно
4. -ИЧК- пишется в именах существительных, образованных от слов, оканчивающихся на -ИЦА). -ЕЧК- пишется в остальных именах существительных.
5. ИК- пишется, если при изменении слова в родительном падеже гласная буква не выпадает. -ЕК- пишется, если при изменении слова в родительном падеже гласная буква выпадает.

Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Нужно распределить слова на 3 группы:

1. слова, оканчивающиеся на ...нный. Запоминается рифмовка: ать, ять, еть, ить – буду кофе быстро пить, анный, янный, енный – кофе обалденный. Чаще всего вставляется буква е.
2. слова, имеющие в своём составе суффиксы л или вш. Нужно поставить глагол в неопределённую форму. Какой суффикс пишется перед ть, такой же суффикс пишется перед л и вш.
3. слова, для правильного написания которых нужно знать спряжение. Поставить глагол в неопределённую форму, посмотреть, на что оканчивается. Если оканчивается на ить (Только Ить) + 11 слов-исключений (терпеть, вертеть, видеть, ненавидеть, обидеть, зависеть, смотреть, гнать, держать, слышать, дышать), то это II спряжение. Все остальные глагола + 2 слова-исключения (брить, стелить) относятся к первому спряжению. Дальше нужно вспомнить графические изменения первого спряжения в буквы Е, У, Ю, второго спряжения – И, А, Я. У причастий не бывает суффиксов ищ и ещ!

Задание 13. Правописание НЕ и НИ

1. Сначала нужно проверить, употребляется ли слов без не. БЕЗНЕН
2. Всегда раздельно ГДК (глаголы, деепричастия (что делаю? что сделаю?), краткие причастия (укорочено окончание), а также местоимения не каждый, не весь и т.д., местоимения, разделённые предлогом, не к кому, не за что и т.д., краткие прилагательные, которые не могут иметь полную форму, например, не должен, не обязан и т.д.
3. Всегда раздельно – противопоставление с союзом А.
4. Всегда раздельно – перед словом стоят слова-магниты далеко не, вовсе не, ничуть не, несколько не.
5. Всегда раздельно – рядом с причастием стоит зависимое от него слово.

Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

1. Проверить на ЖЕБЫ. Если частицы можно убрать или частицу БЫ поставить в другое место, то пишется раздельно. Если употребляется сравнительный оборот ТАК ЖЕ, КАК..., всегда пишется раздельно.
2. Слова В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ всегда пишутся раздельно (запомнить подсказку: слово «река»).
3. Если возможна замена одного предлога на другой, то пишется слитно: вследствие = из-за, навстречу = к, ввиду = из-за, насчёт = о, об, наподобие = вроде, вслед = за, несмотря на, невзирая на = вопреки, вблизи = у, позади = за, напротив = перед, у.
4. Если рядом с наречием нет поясняющего слова, то пишется слитно, если есть поясняющее слово, то пишется раздельно, например, поплыл вглубь (нет поясняющего слова), поплыл в глубину моря (есть поясняющее слово моря, пишется раздельно).
5. Запомнить написание предлогов из-за, из-под, союзов как будто, потому что, оттого что, частицы то, ка пишутся всегда через дефис.
6. Кое, либо, то,нибудь – дефис поставить не забудь.
7. Наречия, образованные при помощи 1) приставки по и суффикса -ому (ему), 2) приставки по и суффикса -и(ски), 3) приставки в(во) и суффикса -ых(их) пишутся через дефис. Наречия, образованные путём сложения, тоже пишутся через дефис, например, еле-еле.
8. Союзы пишутся слитно, если их можно заменить другими союзами: зато = но, притом, причём = к тому же, оттого = так как, потому = оттого, чтобы = для того чтобы.

Задание 15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

1. Определить, является слово прилагательным или причастием (могут быть даны существительные и наречия, но они тоже образованы от прилагательного или причастия). Причастие от прилагательного отличается тем, что образовано от глагола, например, написанный (от слова написать).

2. Вспомнить мнемотехнический приём для написания одной буквы Н. Для прилагательных: ВЕТРЕНАЯ ГРУППА «ИНЬ-ЯНЬ» ДЛЯ АНЬ (исключения стеклянный, оловянный, деревянный). Для причастий: КРАТКОЕ ПРИЧАСТИЕ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА БЕЗ ЗАВИСИМОГО СЛОВА.

3. Если в отглагольных прилагательных есть суффиксы ОВА, ЕВА, ИРОВА, то без раздумий следует писать две буквы Н.

Запомнить написание слов: НЕВИДАННЫЙ НЕОЖИДАННЫЙ НЕСЛЫХАННЫЙ ОБЕЩАННЫЙ НЕЖДАННЫЙ СЧИТАННЫЙ НЕГАДАННЫЙ СЛУШАННЫЙ НЕЧАЯННЫЙ СЛЫШАННЫЙ ЖЕЛАННЫЙ ОТЧАЯННЫЙ ЖЕМАННЫЙ ОКАЯННЫЙ СВЯЩЕННЫЙ ДАННЫЙ МЕДЛЕННЫЙ ЧВАННЫЙ ДОМОРОЩЕННЫЙ ЧЕКАННЫЙ СМОТРЕННЫЙ

Задание 16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. (обязательно нужно указать два номера предложений!)

1. Однородные члены произносятся с интонацией перечисления. Не ставится запятая перед одиночным союзом И (эгоист), например, раз и два. Если союз И повторяется, то однородные члены отделяются, например, и раз, и два; раз, и два, и три; раз и два, три и четыре. Союз И может повторяться несколько раз, но при этом связывать разные однородные члены (ряды однородных членов), например, Ваш внутренний мир настроен тонко и верно и отзывается на самые незаметные звуки жизни (первый ряд – тонко и верно, второй ряд – настроен и отзывается), в таком случае запятые не ставятся.

2. Если союз двойной (то - то, не то - не то, как - так и, не только - но и, ни-ни), то запятая ставится перед второй частью (ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ – ВТОРОЙ С ЗАПЯТОЙ)

3. Союз ДА может по значению равняться союзам И, НО (ИНОДА). Если равняется союзу И, то нужно подумать, ставить запятую или нет (смотри пункт №1), если союзу НО, то можно смело ставить запятую.

4. Не ставится запятая в устойчивых выражениях, например, ни свет ни заря, ни то ни сё и т.д.

4. Сложное предложение – это предложение, в котором как минимум две грамматические основы. Запятая перед союзом И в сложном предложении всегда ставится в том случае, если в начале предложения нет ОБЩЕГО ВТОРОСТЕПЕННОГО ЧЛЕНА, например, В лесу было хорошо и пели птицы (общий второстепенный член В ЛЕСУ относится и к первой части простого предложения, и ко второй, то есть делает их однородными, запятая перед союзом и не ставится).

Задание 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

1. Нужно найти в предложении причастия или деепричастия. Причастие отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? (слово, похожее на глагол, например, летящий от глагола летит). Деепричастие отвечает на вопросы что делая? что сделав? (например, прочитав).

2. Деепричастный оборот – мобильный, он обособляется запятыми с двух сторон вне зависимости от местоположения. Если в предложении два деепричастных оборота, относящихся к одному сказуемому, соединённых одиночным союзом и, то запятая между ними не ставится. Если два деепричастных оборота относятся к двум разным сказуемым, то ставятся запятые на границах деепричастных оборотов.

3. Для того чтобы правильно поставить знаки препинания в предложении с причастным оборотом, нужно найти ОС (определяемое слово). Это слово должно стоять перед причастным оборотом, тогда оборот выделяется запятыми с двух сторон. Если определяемое слово стоит после причастного оборота, запятые не ставятся. Причастие или причастный оборот, стоящие до или после определяемого слова, выраженного личным местоимением, всегда выделяются запятыми. Если два однородных определения, выраженных причастными оборотами, соединяются союзом И, то запятая перед И и после И не ставится.

Задание 18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Вводные слова выделяются запятыми с двух сторон. Вводные слова можно убрать без изменения основной мысли предложения, теряется только оттенок

Вводные слова выражают	Примеры
Уверенность	конечно, разумеется, несомненно, безусловно, бесспорно, естественно, действительно, как правило, без сомнения
Неуверенность	наверное, вероятно, кажется, очевидно, видимо, по-видимому, возможно, пожалуй, по всей вероятности, может быть, должно быть
Чувства	к счастью, к несчастью, к сожалению, к удивлению, чего доброго, на беду, к нашему удовольствию, в самом деле
Источник сообщения	по-моему, по моему мнению, по-твоему, говорят, по сообщению кого-либо, по мнению кого-либо, по словам кого-либо, по слухам, помнится, дескать, мол, как известно, по выражению кого-либо, по сообщениям печати
Порядок мыслей, их связь, итог	во-первых, во-вторых, в-третьих, значит, так, итак, следовательно, таким образом, кстати, наоборот, в частности, напротив, например, к примеру, впрочем, стало быть, между прочим, подчеркиваю, повторяю, наконец, с одной стороны, с другой стороны, кроме того
Способ оформления мыслей	иными словами, короче говоря, так сказать, словом, одним словом, по совести говоря, прямо скажем, иначе говоря, лучше сказать
Привлечение внимания	пожалуйста, послушайте, будьте добры, поверьте, видите ли, знаете, понимаете, допустим, скажем
Степень общности	бывало, по обыкновению, как правило

ОДНАКО является вводным словом, если стоит в середине предложения и его нельзя заменить на союз **НО**.

НАКОНЕЦ является вводным словом, если указывает на связь излагаемых мыслей и имеет значение **И ЕЩЁ**.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО является вводным словом, если стоит в начале предложения, выражает уверенность и имеет значение **В САМОМ ДЕЛЕ, ПРАВДА**.

ЗНАЧИТ является вводным словом, если синонимично словам **СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СТАЛО БЫТЬ**.

Слова, которые **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ** вводными (частицы и наречия, которые не выделяются на письме запятыми):

авось, большей частью, будто, буквально, вдобавок, ведь, в конечном счете, вроде бы, врядли, всё равно, всё-таки, даже, именно, иногда, как будто, как бы, к тому же, лишь, между тем, наверняка, на редкость, небось, непременно, определенно, отчасти, по крайней мере, поистине, по-прежнему, поэтому, просто, пусть, решительно, словно, тем не менее, только, якобы.

Обращение – это слово или слова, называющие того, к кому обращаются с речью. Обращения выделяются запятыми с двух сторон.

Личные местоимения **ТЫ** и **ВЫ** обычно не выступают в роли обращения.

Задание 19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Нужно подчеркнуть грамматические основы. Если они расположены друг за другом (по принципу паровоза), то запятая ставится одна. Если придаточное предложение находится внутри главного, то запятых следует ставить две. После союза который запятая не ставится никогда.

Задание 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

1. Взять в овал союзы.

Если есть союз **и**, то следует подчеркнуть грамматическую основу (это нужно для того, чтобы убедиться в том, что соединяет союз **и**: простые предложения в составе сложного (тогда запятая ставится) или однородные члены (тогда запятая не ставится).

Запятая ставится на стыке двух союзов, если у второго союза нет продолжения в виде слов **ТАК, ТО, НО** и др. Запятая не ставится на стыке двух союзов, если у второго союза есть продолжение в виде слов **ТАК, ТО, НО** и др.

Задание 21. Пунктуационный анализ

Запятая ставится

1. В предложениях с однородными членами (интонация перечисления; могут стоять сочинительные союзы)	В пойме реки, на лугопастбищных просторах спокон веку пасутся небольшие, но грозные африканские буйволы.
2. В предложениях с обособленными определениями (чаще всего причастный оборот)	Красный бант, завязанный в её ореховых переливающихся волосах , делал её особенно соблазнительной.
3. В предложениях с обособленными обстоятельствами (чаще всего деепричастный оборот)	А под стеной леса стоят, багрово серая , три больших волка.
4. В предложениях с обособленными приложениями (по-другому назывательство)	Григорий пришел в Ягодное, имение Листницких , часов в восемь утра.
5. В предложениях с обособленными уточняющими членами (где? где именно? когда? когда именно? и др.)	В Сочельник, под Рождество , бывало, до звезды не ели.
6. В предложениях с вводными словами, вводными предложениями	К сожалению , никто не заглядывал в эти места, кроме сыщиков. Казак, я думаю , он неплохой.
7. В предложениях с обращениями (звательная интонация)	Возьми же себя в руки, милая моя Иринка!
8. В предложениях с сравнительными оборотами	Маленький дом стоит, как последний маяк , на краю туманной бездны.
9. В сложных предложениях (две и более грамматических основы; связь может быть союзной и бессоюзной)	Мы знали , что лев убегает только раненый очень тяжело или не раненый совершенно.
10. После прямой речи перед словами автора	«Идем пить чай с постными пирогами», — говорит отец.

Двоеточие ставится

1. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами	Все собаки мной описаны: Ярик, Кента, Нерль, Дубец, Соловей .
2. В бессоюзном сложном предложении	Однако сомневаться не приходилось : львиные следы вперемежку с газельими отчётливо виднелись на утоптанной площадке у выкорчеванного дерева.

Тире ставится

1. Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения	Осколки битой посуды, изорванные бумаги, книги , залитые мёдом клочки суконной материи, детские игрушки , старая мебель , рассыпанная мука — всё это в ужасающем беспорядке валялось на полу, вопило о разгроме.
2. В предложениях с обособленным приложением (по-другому назывательство)	А по сторонам от железной дороги в этих краях лежали великие пустынные пространства — Сары-Озеки .
3. В бессоюзном сложном предложении	Взошла луна — появился трус дикобраз , который к чему-то принюхивался и рыл под нашим деревом.
4. Между подлежащим и сказуемым (можно подставить слово ЭТО)	Убить льва — затаенная мечта всякого белого.
5. В неполном предложении (пропущенное слово легко можно восстановить)	С юго-запада сюда идут поохотиться люди, из Данакильской пустыни, испещрённой барханами, — львы .

1. Прочитать приведённый фрагмент

2. Выбрать предложения, в которых стоят запятые (запятая), двоеточие, тире.
3. Проанализировать, какие пунктуационные правила применяются в данных предложениях.
4. Выбрать и записать номера предложений, в которых пунктуационные правила совпадают.

Задание 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

1. Внимательно и вдумчиво прочитать текст.
2. Найти в нём подтверждение или опровержение того или иного высказывания (для качественного выполнения задания необходимо подчёркивать информацию в тексте).

Задание 23. Функционально-смысловые типы речи

1. Прочитать текст или предложенный фрагмент из него.
2. Помнить о том, что
 - ОПИСАНИЕ **показывает**; иными словами это то, что мы видим (портрет человека, пейзаж, интерьер); в описательном фрагменте есть прилагательные, ко всему тексту можно задать вопрос **КАКОЙ?**
 - ПОВЕСТВОВАНИЕ **рассказывает**; это цепь событий, действий и поступков персонажей; в повествовательном фрагменте обязательно присутствуют глаголы (чаще всего несовершенного вида), ко всему тексту можно задать вопросы **ЧТО БЫЛО? ЧТО ПРОИСХОДИТ?**; повествование можно сравнить с кадрами кинофильма.
 - РАССУЖДЕНИЕ **доказывает и объясняет** и строится по схеме: тезис - доказательство - итоговый вывод; на то, что фрагмент текста является рассуждением, могут указывать вопросительные и восклицательные предложения, которые носят характер риторических вопросов и восклицаний; вводные слова, выполняющие роль логической связи между частями; предложения текста рассуждения часто достаточно большие по объёму.

Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Синонимы - близкие по значению слова.

Контекстные (= индивидуально-авторские) синонимы - слова, сходные по значению только в данном тексте (вне текста они не имеют сходства в лексическом значении): Грузное тело его исполнено гибкой, звериной грации (М. Шолохов).

Антонимы - слова с противоположным лексическим значением.

Контекстные (= индивидуально-авторские) антонимы - слова, которые противопоставлены по значению только в данном тексте: Миллионы - вас. Нас — тьмы, и тьмы, и тьмы (А. Блок). Для вас - века, для нас - единый час. (А. Блок).

Фразеологизмы - устойчивые сочетания слов, понимаемые не буквально, а в переносном смысле: за тридевять земель, работать спустя рукава.

Устаревшие слова - слова, вышедшие из активного употребления: 1) историзмы - слова, служившие наименованием исчезнувших в наши дни явлений или предметов (камзол, опричник, городской и т.д.); 2) архаизмы - устаревшие слова, имеющие в современном языке синонимы (перст = палец, десница = правая рука, чело = лоб).

Просторечные слова - 1) слова, грубо характеризующие предмет речи (дылда, паршиво, облапошить, дрыхнуть, харчи), употребляемые обычно в разговорной речи;

2) слова, лишённые грубости, но неправильно построенные с точки зрения словообразовательных норм русского языка и имеющие в своём составе лишние по сравнению с литературными словами приставки или суффиксы (вовнутрь, взаправду, ихний, завсегда, задаром, сгодиться).

Задание 25. Средства связи предложений в тексте

1. Помните, что вы должны определить связь данного предложения с **ПРЕДЫДУЩИМ**, то есть рассматриваемое Вами предложение должно быть связано с тем, что **ВПЕРЕДИ**, - с тем, которое находится до этого предложения.

2. Само средство связи может быть как в начале, так и в середине предложения.

Лексический повтор – это значит, что одно и то же слово повторяется как минимум два раза.

Формы одного и того же слова - разные падежные формы одного и того же имени существительного или прилагательного.

Однокоренные слова - слова, имеющие один и тот же корень, но в одном из этих слов есть приставка или суффикс, которого нет в другом

№ п/п	Разряд местоимения	Примеры
1	Личные	Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Личные местоимения склоняется (довольно часто в заданиях ЕГЭ требуется найти личное местоимение, которое в тексте употреблено не в начальной форме, а в форме одного из косвенных падежей): я - у меня - мне - со мной, мною - обо мне; ты - у тебя - тебе - с тобой, тобою - о тебе; он - его, у него - ему, к нему - с ним - о нём; она - её, у неё - ей, к ней, с нею, с ней - о ней; мы - нас - нам - нами - о нас; вы - вас - вам - вами - о вас; они - их, у них - им, к ним - ими, с ними - о них. Запомните: Только личные местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ и их падежные формы используются для связи предложений в тексте.
2	Возвратное	Себя.
3	Вопросительные	Кто? какой? что? чей? сколько? каков? который? Вопросительные местоимения служат для выражения вопроса и употребляются в предложениях, в конце которых стоит вопросительный знак.
4	Относительные	Кто, какой, что, чей, сколько, каков, который. Относительные местоимения связывают простые предложения в составе сложноподчинённого.
5	Неопределённые	Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-либо и др.
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего.
7	Притяжательные	Мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их. ИХ используются для связи предложений в тексте
8	Указательные	Тот, этот, такой, таков, столько.
9	Определительные	Весь (вся, всё, все), всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой.

Частицы

1. Указательные: вот (а вот), вон (а вон)
2. Уточняющие: именно, как раз, точно, ровно
3. Выделительно-ограничительные: лишь, только, исключительно, единственно, только лишь, почти, разве лишь
4. Усилительные: даже, же, ведь, всё-таки, ни, всё же
5. Утвердительные: да, так, ага
6. Вопросительные: ли, разве, неужели, да, да ну
7. Отрицательные: не, нет, ни
8. Частицы, выражающие сомнение: вряд ли, едва ли
9. Восклицательные: что за, как
10. Формообразующие: пусть, пускай, давай, давайте, да; бы
11. Смягчение требования: ка

Сочинительные союзы

Соединительные	Разделительные	Противительные
И, ДА (в значении И) НИ-НИ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	ИЛИ, (ИЛЬ), ЛИБО, ТО - ТО, НЕ ТО - НЕ ТО, ТО ЛИ - ТО ЛИ	А, НО, ДА (в значении НО), ОДНАКО, ЗАТО, ЖЕ

Подчинительные союзы

Временные	КОГДА, ПОКА, В ТО ВРЕМЯ КАК, ПОСЛЕ ТОГО КАК, КАК ТОЛЬКО, ЕДВА, С ТЕХ ПОР КАК и др.
Условные	ЕСЛИ, КОЛИ, ЕЖЕЛИ, РАЗ и др.
Причинные	ИБО, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, ПОСКОЛЬКУ, ОТТОГО ЧТО, ВВИДУ ТОГО ЧТО, БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО и др.
Уступительные	ХОТЯ, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, ПУСКАЙ и др.
Следствия	ТАК ЧТО
Целевые	ЧТОБЫ, ДАБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ, С ТЕМ ЧТОБЫ и др.
Сравнительные	КАК, БУДТО, КАК БУДТО, СЛОВНО, ТОЧНО, ПОДОБНО ТОМУ КАК и др.
Изъяснительные	ЧТО, ЧТОБЫ, КАК

Задание 26. Речь. Языковые средства выразительности

Лексические средства выразительности:

- 1) эпитеты – красочные определения
- 2) олицетворение - приписывание качеств, действий, эмоций человека предметам, явлениям природы, абстрактным понятиям.
- 3) сравнение - сопоставление в тексте двух предметов или явлений, для того чтобы пояснить один из них при помощи другого. Чаще всего сравнения вводятся в предложение с помощью союзов КАК, ТОЧНО, СЛОВНО, БУДТО.
- 4) метафора – переносное значение
- 5) лексический повтор
- 6) ирония – скрытая насмешка
- 7) гипербола – художественное преувеличение
- 8) литота – художественное преуменьшение
- 9) метонимия - иносказательное обозначение предмета речи, «переименование», замена одного понятия другим, имеющим с ним причинную связь: А) название сосуда используется в значении того, что содержится в этом сосуде; Б) имя автора заменяет название его произведения; В) название места действия заменяет название людей, находящихся в этом месте; Г) деталь внешности или одежды употребляется вместо наименования человека.
- 10) синекдоха - разновидность метонимии, когда название части употребляется вместо названия целого или наоборот: А) единственное число употребляется вместо множественного; Б) множественное число употребляется вместо единственного; В) родовое понятие вместо видового; Г) видовое понятие вместо родового.

Синтаксические средства выразительности:

- 1) антитеза – противопоставление
- 2) градация - расположение слов или выражений по нарастанию или убыванию их значения (смыслового или эмоционального).
- 3) парцелляция - намеренное нарушение границ предложения; разделение одного предложения с помощью точек на несколько частей - две и более.
- 4) анафора – единоначатие
- 5) эпифора - повторение одних и тех же слов или фраз в конце нескольких рядом стоящих конструкций.
- 6) риторический вопрос - вопрос, на который не ожидается ответа.
- 7) риторические восклицания
- 8) синтаксический параллелизм - одинаковое синтаксическое построение соседних предложений, одинаковое расположение в них сходных членов предложения.
- 9) однородные члены
- 10) вводные слова